

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015**SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017- 2017/2018****1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizyka
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I – semestr 2 i rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 godzin							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną (semestry 2-3)

Egzamin po 3 semestrze (ustny i pisemny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim uznawanym za podstawowy dla fizyki.	K_U08
EK_02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim, w zakresie fizyki lub w obszarze leżącym na pograniczu fizyki i inżynierii materiałowej lub chemii.	K_U09
EK_03	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U10
EK_04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Praca, zawody, szkolenia, oferty pracy.
Ogłoszenia w sprawie pracy, list motywacyjny, CV.
Rozmowa kwalifikacyjna.
Liczby, ułamki, procenty, logarytmy, pierwiastki, potęgi - jak je czytać?
Podawanie ciężaru i wymiarów, tworzenie pytań.
Dozymetria i promieniowanie, ochrona radiologiczna.
Internet, strony internetowe, cyberchondria.
Podróże samolotem - zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z
Środowisko naturalne - zanieczyszczenia i jego skutki, ochrona
Podawanie źródeł energii, odnawialne źródła energii.
Funkcje trygonometryczne- zastosowanie w fizyce.
Typy laserów, ich działanie oraz zastosowanie.
Defektoskopia.
Diagnostyka obrazowa (rentgenowska, tomografia, ultrasonografia, rezonans magnetyczny).
Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach.
Naukowe fakty czy mity. Sławni fizycy- ich odkrycia i wynalazki.
Suma godzin ogółem
60

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	referat, esej, test	Ćw.
EK_02	prezentacja, referat	Ćw.
EK_03	wypowiedź ustna, test pisemny, egzamin	Ćw.
EK_04	praca w grupie, obserwacja ciągła	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-3): Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych:

- wypowiedzi ustnych
- zaliczenie testów

Egzamin po 3 semestrze (ustny i pisemny)

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2+
- egzamin ustny- prezentacja

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Metody weryfikacji efektów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	116 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Norton, Elizabeth. Career Paths: Science. Express Publishing, 2012.
2. Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2014.
3. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Gorczyca-Blok, Marzena. Introduction to Mathematical English. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.
2. Materiały (artykuły) z Internetu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

